

設問	当てはまる・できている	当てはまらない・できていない	比率
保育園の保育理念・保育目標・保育方針を読んだことがありますか。	15	0	100%
保育園の保育理念・保育目標・保育方針を理解していますか。	15	0	100%
保育園における自分自身の役割や責任の範囲などを理解していますか。	15	0	100%
個人情報保護や守秘義務に関して理解していますか。	15	0	100%
職員会議などに参加し、その会議の内容について理解していますか。	15	0	100%
子どもの発育や発達の状態、家庭での食事、睡眠などの状態について保護者から情報を得るようしていますか。	15	0	100%
登園時、子どもの健康観察（機嫌や顔色など）を行っていますか。	15	0	100%
保育中、子どもの様子（機嫌や食欲など）の把握をしていますか。	15	0	100%
一人ひとりの子どもの生理的欲求（食欲・睡眠など）が満たされるよう配慮していますか。	15	0	100%
登園時、子どもの状況に応じて、抱いたり優しく声をかけたりしていますか。	15	0	100%
子どもとの温かなやりとりやスキンシップを心がけていますか。	15	0	100%
子どもがいつでも安心して休息できる雰囲気づくりを心がけていますか。	15	0	100%
子ども一人ひとりに分かり易く温かな言葉で、穏やかに話しかけていますか。	15	0	100%
一人ひとりの子どもが、伸び伸びと遊べるよう見守っていますか。	15	0	100%
いろいろな遊びの中で、全身を使って体を動かすことができるよう配慮していますか。	15	0	100%
戸外でのいろいろな遊びを意欲的に楽しむことができるよう工夫していますか。	13	2	87%
いろいろな活動に親しみ、保育者や友達と楽しんで遊ぶことができるよう工夫していますか。	15	0	100%
衣類の着脱や排せつなどを自分でできるよう、子どもの発達に応じて丁寧に優しく援助していますか。	15	0	100%
いろいろな遊びや活動の中で、子どもが自分なりに考えて行動できるよう配慮していますか。	15	0	100%
子どもが自分でできることは自分でしようとする意欲や姿勢を充分に見守っていますか。	15	0	100%
子どもが自分でできたという充実感や達成感を味わうことができるよう活動を取り入れていますか。	15	0	100%
子どもが、物事には良いことや悪いことがあることに気づいていく事ができるよう援助していますか。	15	0	100%
子どもが全身を介して直接自然と触れ合う体験をする機会を設けていますか。	12	3	80%
子どもが自然に対する驚き、自然の美しさに感動する気持ちを抱かせるような援助をしていますか。	13	2	87%
子どもがいいろいろなものに触れながら、その性質や仕組みに興味を持てるよう配慮していますか。	14	1	93%
子どもの発達や理解力などに合わせた言葉を使うよう心がけていますか。	15	0	100%
子どもの表情や姿をよく観察し、その場に適した言葉かけをするよう心がけていますか。	15	0	100%
子どもが見たり考えたりしたことを、自分なりの言葉で表現しようとするよう援助していますか。	15	0	100%
子どもが話している時に、視線を合わせて最後までゆったりと聞くよう心がけていますか。	14	1	93%
子どもの気持ちに寄り添いながら、疑問や質問に答えたり、一緒に考えたりするよう心がけていますか。	15	0	100%
子どもに親しみを持って挨拶したり、子ども自ら挨拶しようとしたりする機会や雰囲気をつくるよう心がけていますか。	15	0	100%
絵本の読み聞かせなどを通して、言葉への興味や関心を育てるよう心がけていますか。	15	0	100%
子どもが歌ったり、リズムに合わせて体を動かしたりして、表現の楽しさに気づくよう配慮していますか。	14	1	93%
子どもが感じたことや考えたことを音や動きで表現できるよう工夫していますか。	15	0	100%
子どもの表現を受けとめ共感し、子どもが表現することの楽しさを味わえるよう配慮していますか。	15	0	100%
子どもの表現を、子どもの内面の表れとして理解しようとして努めていますか。	15	0	100%
一人ひとりの子どもの心身の発達や活動の実態を踏まえた保育を行うよう配慮していますか。	14	1	93%
一人ひとりの子どものその時々々の気持ちを受けとめて保育を行うよう配慮していますか。	15	0	100%
一人ひとりの子どもが、主体的に意欲をもって活動できるよう配慮していますか。	14	1	93%
一人ひとりの乳児の発育や発達の状態を常に細かく観察していますか。	14	1	93%
乳児のしぐさや声を介して発する欲求を察知し、タイミング良く応答していますか。	13	2	87%
乳児をあやしたり抱いたりして、人に触れられて心地よいと感じる関わりをしていますか。	15	0	100%
1～2歳児の基本的な生活習慣の習得については、一人ひとりの子どもの発達過程に応じて行っていますか。	12	3	80%
1～2歳児が、楽しい雰囲気の中で、自分で食事をしようとする気持ちを大切にしていますか。	13	2	87%
1～2歳児が、ゆったりとした気持ちで、自分から便器に座ったり排泄したりできるよう配慮していますか。	13	2	87%
1～2歳児の衣類の着脱にあたって、丁寧にやり方を伝え、自分でしようとする気持ちを尊重していますか。	12	3	80%
1～2歳児の子どもの意欲や自分でやりたいという気持ちを尊重しながら、適切な援助を行っていますか。	14	1	93%
3～5歳児が、生活に必要な習慣や態度を身に付け、適切な行動を選択できるよう配慮していますか。	15	0	100%
3～5歳児が、決まりがあることの大切さに気づき、自ら判断して行動できるよう配慮していますか。	15	0	100%
3～5歳児が、感じたことや想像したことを表現できるよう、様々な環境の設定に留意していますか。	14	1	93%
3～5歳児にとって、保育園の保育が小学校以降の生活や学習の基盤の育成につながることに留意していますか。	14	1	93%
障害のある子どもがいる場合、その子どもの特性に合わせた個別支援のための計画を立てていますか。	9	6	60%
障害のある子どもがいる場合、その子どもの保育に必要な知識を得るよう努めていますか。	13	2	87%
保育園の全体的な計画を理解していますか。	15	0	100%
指導計画を作成する際、全体的な計画に基づいて作成していますか。	12	3	80%
指導計画を作成する際、一人ひとりの子どもの状態を踏まえ、個別的に作成していますか。（0～2歳児）	11	4	73%
指導計画に子どもの発達過程などを見通した具体的な「ねらい」と「内容」を設定していますか。	12	3	80%
指導計画に子どもの活動の展開に合わせた援助の仕方が具体的に書き込まれていますか。	12	3	80%
子どもの発達、興味、関心に基づいて指導計画を見直し、次の指導計画の作成に活かしていますか。	12	3	80%
自身の保育を振り返り、反省や評価を行い、次の指導計画の作成に活かしていますか。	12	3	80%
子どもの日々の健康状態を把握し、一人ひとりの保育に活かしていますか。	14	1	93%
子どもの健康診断の結果などから、子どもの発育状況を把握し、一人ひとりの保育に活かしていますか。	13	2	87%
子どもの健康診断の結果などを、他の職員と共有していますか。	14	1	93%
感染症に対するマニュアルなどを理解していますか。	15	0	100%
感染症に関する知識を持ち、その症状や流行時期などを把握していますか。	15	0	100%
一人ひとりの子どもの予防接種歴や感染症の罹患歴を把握していますか。	11	4	73%
保育中に感染症の疑いがある子どもを発見した際、他の子どもと接触することのないよう配慮していますか。	15	0	100%
保護者から与薬の要請を受ける場合や、子どもに与薬する場合の対応方法を理解していますか。	15	0	100%
慢性疾患を持つ子どもがいる場合、その子どもの保育に必要な知識を得るよう努めていますか。	12	3	80%
午睡中、子どもの顔色や呼吸の状態をきめ細かく観察していますか。	14	1	93%
衛生管理に対する園の方針などを理解していますか。	15	0	100%
保育に従事する者として、服装や身支度に配慮し、自らの健康と清潔を常に心がけていますか。	15	0	100%
子どもが活動しやすいように、保育室内の温度や湿度に配慮していますか。	15	0	100%
保育室、トイレなどを適宜清掃し、常に清潔を保つようにしていますか。	15	0	100%
子どもが使用する玩具などを適宜消毒し、常に清潔を保つようにしていますか。	13	2	87%
おむつの交換や嘔吐物などの処理の際、手洗いや使い捨て手袋の使用など、衛生に配慮していますか。	15	0	100%
事故防止や安全管理に対する園の方針などを理解していますか。	15	0	100%
園内の設備、玩具、用具などを定期的に点検していますか。	15	0	100%
日常的に利用する散歩経路や公園などの異常や危険性を定期的に点検していますか。	14	1	93%
事故が発生した場合の対応方法を理解していますか。	15	0	100%
乳児に起こりやすい事故やその特徴を把握していますか。	15	0	100%
1～2歳児に起こりやすい事故やその特徴を把握していますか。	15	0	100%
災害に対する園のマニュアルなどを理解していますか。	15	0	100%
災害が発生した場合の対応方法を理解していますか。	15	0	100%
食事が保育の内容の一環であり、食育として位置づけられていることを理解していますか。	15	0	100%
子どもが落ち着いて食事やおやつを落ち着けるよう配慮していますか。	14	1	93%
自身が感謝の気持ちをもって食事をしよう努めていますか。	14	1	93%
食事の際、子ども同士が会話するなど、楽しんで食べることができるよう雰囲気づくりに配慮していますか。	15	0	100%
子どもが、食材や調理をする人への感謝の気持ちが育つよう配慮していますか。	15	0	100%
食事の食べ具合などを、必要に応じて保護者に伝えていますか。	14	1	93%
送迎の際など、保護者と積極的な言葉交わしていますか。	15	0	100%
送迎の際の会話や連絡帳を活用して、保育の内容や子どもの様子などを保護者に伝えていますか。	15	0	100%
保護者との交流の中で、子どもへの愛情と成長を喜び気持ちを保護者と共有できるよう努めていますか。	15	0	100%
保護者が子育ての悩みなどを安心して話せる存在になれるよう努めていますか。	15	0	100%
保護者の子どもに対する虐待の早期発見に努めていますか。	15	0	100%
保護者に不適切な養育や虐待などが疑われる場合の対応について理解していますか。	15	0	100%
自身の人間性や倫理観が子どもに影響を与えることを自覚していますか。	15	0	100%
園内で行われる研修や会議に積極的に参加していますか。	14	1	93%
園外（オンライン等含む）で行われる研修に自発的に参加していますか。	11	4	73%
自己評価などで課題を見つけ、その課題の解決に取り組んでいますか。	14	1	93%
保育に関する専門書や関係書を読むなどして、保育に関する知識を習得するよう努めていますか。	13	2	87%
自身の保育について、管理者からの意見や指導があった場合に、感情的にならず謙虚に受け止められますか。	15	0	100%
職員会議などで決定した方針が、自身の意見と違うときも、それに従って気持ちよく協力していますか。	15	0	100%